

Eng. Om Moaz El-shamy

السيرك



أهداف الدرس:

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة بفهم وطلاقة.
- يتعرف مفردات جديدة
- يجيب عن اسئلة حول الدرس.
- يميز مخارج الحروف المتقاربة النطق
- يميز التعبيرات المختلفة ويعبر عنها بالرسم.
- وعي صوتي "تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة - تحليل الكلمات إلى أصوات "
- يدمج الكلمات ليكون جملة.
- يصف الاشخاص ،الأماكن، الأشياء،الأحداث بالتفاصيل.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يميز الكلمات التي بها ياء الملكية
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة
- يميز الكلمات التي بها تاء مربوطة
- يكتب مستخدماً: أسماء الإشارة (هذا-هذه)، ضمائر المتكلم (أنا- نحن)، ضمائر الغائب (هو - هي)، ضمائر المخاطب (أنت-أنت).

Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

السيرك من الأماكن المحببة لدى الناس. ذهب أدهم وصديقه مع الأب إلى السيرك واستمتعوا بعروضه الممتعة وأداء المهرج البارع.



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

الدرس:



أدهم صديقي منذ الصغر. نلعب معاً كل يوم.



أمس كان يوماً جميلاً. ذهبنا معاً إلى السيرك مع أبي.

ملاحظة: توضيح للطلاب الفرق بين نطق الحروف التالية:

(س-ث)، (ط-ت)، (ك-ق)، (س-ص)، (د-ض)



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى
 للمزيد من أعمالنا الحصرية تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Eng. Om Moaz El-shamy



شَاهَدْنَا عُرُوضَ السِّيرِكِ الْمُمْتَعَةِ..
ضَحِكْنَا كَثِيرًا مَعَ الْمُهْرَجِ.



كَانَ الْمُهْرَجُ بَارِعًا فِي تَمَثِيلِ مَوَاقِفٍ مُخْتَلِفَةٍ.



مَرَّةً يَكُونُ حَزِينًا فَيَبْكِي.. وَمَرَّةً يَكُونُ فَرِحًا فَيَضْحَكُ..
ثُمَّ يُمَثِّلُ الْغَضَبَ، وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ.

Eng. Om Moaz El-shamy



بَعْدَ الْعَرَضِ أَخَذْنَا صُورَةً مَعَ الْمَهْرَجِ. أَنَا وَأَدْهَمُ قُلْنَا
لَأَبِي: «شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى هَذَا الْيَوْمِ الْمُمْتَعِ».

الكلمة	مفرداها
عروض	عرض
مواقف	موقف
.....
.....
.....

الكلمة	جمعها
صديقي	أصدقائي
يوم	أيام
المهرج	المهرجون
مرة	مرات / مرار
صورة	صور

الكلمة	مضادها
صديقي	عدوي
الصغير	الكبير
ذهبنا	رجعنا
المتعة	المملة
بارعًا	فاشلًا
حزينًا	فرحًا

الكلمة	معناها
يومًا جميلًا	رائعًا
شاهدنا	رأينا/ أبصرنا
المتعة	الشائقة
بارعًا	ماهرًا ومتمكن
مرة	أحيانًا
.....

Eng. Om Moaz El-shamy

الأسئلة:

- ماذا يفعل أدهم وصديقه كل يوم؟ يلعب أدهم وصديقه كل يوم.
- أين ذهب أدهم وصديقه؟ ذهب أدهم وصديقه إلى السيرك.
- ماذا شاهد أدهم وصديقه في السيرك؟ شاهد أدهم وصديقه عروض السيرك الممتعة.
- من الذي أضحك الصديقان كثيرًا؟ المهرج أضحك الصديقان كثيرًا.
- كيف كان تمثيل المهرج؟ كان تمثيل المهرج بارعًا في المواقف المختلفة.
- ماذا يفعل المهرج عندما يكون حزينًا؟ كان يبكي عندما يكون حزينًا.
- ماذا يفعل المهرج عندما يكون سعيدًا؟ كان يضحك عندما يكون سعيدًا.
- ماذا يحدث لوجه المهرج عندما يمثل الغضب؟ يحمر وجهه عندما يمثل الغضب.
- ماذا فعل أدهم وصديقه بعد انتهاء العرض؟ أخذ أدهم وصديقه صورة مع المهرج بعد انتهاء العرض.

تدريبات كتاب الطالب:

نشاط 1 صل الشغور بالظورة المناسبة:



يَكُونُ حَزِينًا قَبْلِي

وَقَرَحًا فَيَضْحَكُ

وَعَاصِبًا وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ.



نشاط 2 ضع وجهها ضاحكًا أمام الظورة الصحيحة:

دَهَبْنَا مَعًا إِلَى السِّرِكِ مَعَ أَبِي.

أَدَهُمْ صَدِيقِي مُنْذُ الصَّغَرِ.



Eng. Om Moaz El-shamy

نشاط ٣ اكتب الشغور تحت الصورة:



نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١. كَانَ الْمُهْرَجُ فِي تَمَثِيلِ مَوَاقِفَ مُخْتَلَفَةٍ.

نَائِمًا

بَارِعًا

شَارِبًا

٢. بَعْدَ الْعَرْضِ أَخَذْنَا مَعَ الْمُهْرَجِ.

صُورَةً

هَدِيَّةً

طَعَامًا

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



صُورَةً - الْمُهْرَجُ - مَعَ - أَخَذْنَا



كَانَ - يَوْمًا - أَمْسٍ - جَمِيلًا

نشاط ٦ ارسم مكانًا زرتَه مَعَ صَدِيقِكَ، وَكَيْفَ قَضَيْتَ الْيَوْمَ فِيهِ؟



Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة وجمعها:

صورة

مرة

المهرج

يوم

صديقي

المهرجون

أيام

أصدقائي

مرار

صور

٢- استخرج من الدرس

- * اسم إشارة.....
- * حرف جر.....
- * كلمات بها ياء الملكية.....
- * كلمات بها تاء مربوطة.....
- * كلمات بها مد بالواو.....
- * كلمات بها تنوين بالكسر.....
- * كلمات بها تنوين بالفتح.....
- * كلمات بها لام شمسية.....
- * كلمات بها لام قمرية.....
- * ضمير متكلم.....
- * كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف.

الحرف المشدد	الكلمة

Eng. Om Moaz El-shamy

*كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

*كلمة على وزن رَفِيقِي.....

*كلمة على وزن أَخِي.....

Eng. Om Moaz El-shamy

٣- أجب عن الأسئلة الآتية:

- * أين ذهب أدهم وصديقه؟
- * من الذي أضحك الصديقان كثيرًا؟
- * ماذا شاهد الصديقان في السيرك؟
- * ماذا فعل الصديقان بعد انتهاء العرض؟

٤- ضع علامة ☒ أو ☐

- * ذهب أدهم مع أخيه إلى السيرك ()
- * كانت عروض السيرك ممتعة ()

٥- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ذهب أدهم و.....إلى السيرك (أخوه - صديقه - أمه)
- كان المهرج..... (فاشلاً - رائعاً - بارعاً)
- كان..... وجه المهرج عندما يغضب (يصر - يحمر - يبكي)

٦- رتب الكلمات لتكون جملة:

- * صديقي - منذ - أدهم - الصغر
- * السيرك - شاهدنا - عروض - الممتعة
- * مواقف - بارعاً - كان - في - المهرج - تمثيل - مختلفة

٧- حلل الكلمات التالية إلى أصوات

- ص.....ديقي:/...../...../...../.....
- الس.....يرك:/...../...../...../.....
- الم.....هرج:/...../...../...../.....

Eng. Om Moaz El-shamy

٨- حلل إلى مقاطع صوتية مبيناً عدد المقاطع:

عدد المقاطع	التحليل	الكلمة
..... / / /	السَّيْرُكُ
..... / /	جَمِيلاً
..... / /	شَاهِدُنَا
..... / / /	المُهَرَّجُ
..... / /	تَمَثَّلُ
..... / /	يَضْحَكُ
..... / / /	الصَّغَرُ
..... / / /	الْفَضْبُ

٩- رتب الحروف لتكون كلمة:

- ر / هـ / م / ج
- د / ص / ق / ي
- و / ص / ر / ة
- و / م / ق / ا / ف
- ن / ع / ل / ب

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠- ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- م — / و ا / ق — / ف
- أ د / ه — / م
- ص — / و / رة
- ح — / ز ي — / ئ ا
- م خ — / ت — / ل — / ف — / ة

١١- حول الجمل الآتية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر:

- ذهبت مع أخي إلى السيرك
- شكر الولد أباه
- هي تلعب مع صديقتها
- هو حزين

١٢- ضع حرف الجر المناسب مكان النقط: (في — إلى — على)

- ذهبت مع أخي السيرك
- كان المهرج بارعًا التمثيل
- شكرًا لك هذا اليوم الممتع

Eng. Om Moaz El-shamy

١٣- ضع سؤالاً مناسباً

- نعم أحب السيرك
- ذهب أبي معي إلى الحديقة
- أكتب للدرس
- ألعب في النادي الكرة

١٤- عبر عن مشاعرك مستخدماً الكلمات الآتية (الحزن - الفرح - الغضب)

- أصيب صديقك بالمرض
- كسر أخوك لعبتك متعمداً
- ذهبت في رحلة مع أسرته

١٥- أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين (أنت - أنت - هذه - أنا)

تابع جديد ذاكرولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

- أقلام.
- فتاة مجتهدة.
- احترم صديقي.
- عامل أمين.

١٦- أكمل:

● شخصيات القصة:

.....ووو.....

• الميــــــــان:

.....

● الأحداث:

ذهب أدهم و.....و.....إلى.....
شاهدوا عروضاً.....وكان
.....بارعاً بعد انتهاء.....أخذوا
.....مع.....

١٧- عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ويسمح بمشاركته فقط ولا يسمح بتداوله على أي مواقع أخرى للمزيد من أعمالنا الحصرية، تفضل بزيارة موقعنا الإلكتروني من هنا <https://www.zakrooly.com>

Eng. Om Moaz El-shamy

١٨- اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

.....

١٩- اكتب بخط جميل:

أفاعل مع أصحابي

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

نشاط
للتدريب

• اكمل شبكة المفردات :

